муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 93 «Мишутка» городского округа Тольятти

445021 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира,81, 26-11-88,

факс 28-61-52 chgard93@edu.tgl.ru



**Конспект**

**проекта создания мини - макета «АВТОВАЗ»**

**для детей смешанной группы ТНР**

**Автор:**

**Зенова Н.А.**

**2021**

Проблема познавательного интереса у детей — одна из актуальных проблем. Педагогической наукой доказана необходимость разработки этой проблемы и осуществление её в воспитании детей дошкольного возраста.

Очень важно у детей развивать интерес к окружающему миру, к труду и к жизни людей. Все это побуждает к поиску новых знаний, новых умений, новых способов работы.

К эффективным методам познавательного развития дошкольников  относится проектная деятельность, обеспечивающая развитие познавательных

интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои  знания   и

ориентироваться   в   информационном   пространстве.

Для этого в нашем детском саду воспитатели старших, подготовительных групп проводят занятия с помощью проектной деятельности. У детей лучше усваивается новый материал и закрепляется пройденный. Так же это все проводится и с детьми ТНР и педагогическому сообществу предлагаем ознакомиться с «Проектом создания мини – макета АВТОВАЗ»

***Задачи:***

- образовательная область «Познавательное развитие»: сформировать представления о родном городе, заводе; формировать умение понимать условные символы с помощью которых обозначены действия;

- образовательная область «социально-коммуникативное развитие»: стимулировать умение обсуждать проблему, вести диалог, учитывая мнение партнера; упражнять в умении представлять свою позицию, высказывать свои предложения, просьбы, советы в тактичной форме; мотивировать детей выполнять действия по изготовлению макета в соответствии с наглядным алгоритмом действия;

- образовательная область «художественно-эстетическое развитие»: формировать навык работы ножницами при вырезывании по контуру; развивать чувство композиции; отрабатывать навык аккуратного наклеивания; воспитывать ценностное отношение к результатам своей творческой деятельности и сверстников.

***Словарная работа****:*

- понятие малая родина: название города, полное название завода, первый генеральный директор ВАЗа – Поляков, знаменитые земляки-заводчане;

- транспорт: название видов транспорта, классификация видов транспорта, символика ВАЗа,

***Материалы и оборудование.***

1. Мотивация: письмо от конструкторов АВТОВАЗА.

2. Материал: иллюстрации в соответствии с предложенным «содержанием»; цветные фломастеры и карандаши, ножницы, клей, тканевые салфетки.

3. Дидактический материал: наглядный алгоритм изготовления макета завода АВТОВАЗ; карта выбора «Проектное бюро».

4. Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:

- ТСО для просмотра слайдов, интерактивная доска.

***Технологическая карта проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивациион**  **но-целевой** | 1.Формирует суть предстоящего мероприятия, кратко описывает и организацию в детском саду.  - Нам сегодня пришло письмо от конструкторов АВТОВАЗА. Они просят, что бы мы помогли и построили мини – макет завода.  Определение проблемной ситуации и как это решить? Что нам сделать что бы помочь взрослым?  2.Фиксирует внимание на осмысление данного мероприятия.  - «Как вы думаете, как мы это можем сделать?»  3.Мотивация на осуществление деятельности и ее содержание. Предлагается создать макет мини – завода АВТОВАЗ.  4.Определение (принятие) цели деятельности:  - «Предлагаю в группе открыть мастерскую по созданию макета мини – завода «АВТОВАЗ!» | 1.Осознают суть данного мероприятия.  2.Присваивают суть данного мероприятия. Решают, могут ли они быть участниками проекта, что на данный момент у них сделано, что могут сделать.  3.Концентрируются на поиске решений в своей деятельности.  4. Дети предлагают стать конструкторами и построить макет ВАЗА  5.Решают данную проблему, определяют какие идеи можно воплотить при создании мини макета |
| **содержательно-деятельностный** | 1.Организует детей для работы. «Чтобы работа по подготовке к изготовлению макета шла быстро и эффективно предлагаю вам стать конструкторами.  2.Определение программы деятельности - сбор информации по рубрикам.  3. Побудить детей – конструкторов для знакомства с картой «АВТОЗАВОД»  Мотивировать детей на разработку эскизов макетов машин.  Разминка. Упражнение «Собери автомобиль».  4.Распределение материала на макете мини – завода «АВТОВАЗ»  5. Изготовление макета. | 1.Дети становятся конструкторами.  2. Дети привлекают родителей для сбора информации и поимка материала из чего будут делать  3. Использование алгоритма деятельности.  4. Практическое изготовление макета с помощью разнообразных изоматериалов. |
| **оценочно-рефлексивный** | 1.Побуждает детей к итогу проделанной работы «Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились. У нас получилось очень красивый и содержательный макет. Можем его оставить в группе для дальнейшего обыгрывания.  2.Организует презентацию - «Ребята, чтобы другие дети знали как играть, нужно рассказать о нашем макете»  3.Оценка результатов:  - «Молодцы, ребята вы действительно хорошо потрудились». | 1.Оценивают свою работу и любуются продуктом.  2.Проявляют творческую активность в презентации макета.  3.Оценивают свои возможности и умения |

***Методы и приемы:***

1. ***Вводная беседа.***

- Ребята, сегодня детский сад пришло письмо от конструкторов нашего большого завода «АВТОВАЗ». Я прочитаю вам его: «Здравствуйте ребята, нашего любимого детского сада. Пишут вам конструкторы завода «АВТОВАЗ». Мы тоже ходили в ваш детский сад. Нам там было очень весело и интересно. Мы занимались спортом, пели, рисовали. Очень любили утренники. А теперь хотели вам предложить вам построить мини макет нашего завода, где мы сейчас трудимся».

***2. Создание проблемной ситуации.***

- Вспомним, что же интересного произошло на заводе, как он строился.

- Можно создать макет мини завода «АВТОВАЗ», так как наш город – это город производитель автомобилей. Мы и наши родители много знают о заводе и его работе.

***3. Дидактическая игра «Виды транспорта».***

Цель:

-сформировать представления о многообразии видов транспорта и распределить их по классам:

-легковой, грузовой;

- водный, воздушный.

Содержание:

- Прежде, чем создать макет, надо вспомнить все виды транспорта. Для этого предлагаю вам предметные картинки. Вам надо их распределить на подгруппы: легковой, грузовой, водный, воздушный.

***4.Игровая ситуация «Интервью будущих создателей макета»***

Цель: сформировать навыки диалогической речи, правила интервьюирования; прививать умение давать развёрнутый ответ.

В нашем детском саду имеется много детей – художников, будущих создателей автомобилей. Сегодня мы будем брать у них интервью. А потом сделаем фоторепортаж о наших конструкторах.

Вопросы:

1. Как бы ты хотел оформить мини макет для игры?
2. Какие виды транспорта ты знаешь?
3. Расскажи о своих представлениях об автомобилях для нашего мини макета.

По итогам создаётся фоторепортаж «Интервью конструкторов – создателей макета «АВТОВАЗ».

***5.Знакомство с картой завода АВТОВАЗ.***

***Задание «Узнай, где я нахожусь»***

Цель: закреплять знания детей о достопримечательностях завода.

Содержание игры:воспитатель показывает детям для просмотра карту завода; предлагает рассмотреть её внимательно и определить местоположение туриста по заданию.

***6. Поисковая деятельность*** (сотрудничество с родителями). Коллекционирование открыток, символов, значков о заводе АВТОВАЗ.

Цель: формировать навыки делового сотрудничества с родителями в процессе создания коллекций городе;

Детям предлагается совместно с родителями создать коллекции на тему: «завод АВТОВАЗ»

Содержание работы: воспитатель предлагает детям собрать интересный материал по теме: «завод АВТОВАЗ»: открытки, значки, поделки. Оформить в коллекцию и рассказать о ней.

Вопросы к показу коллекции:

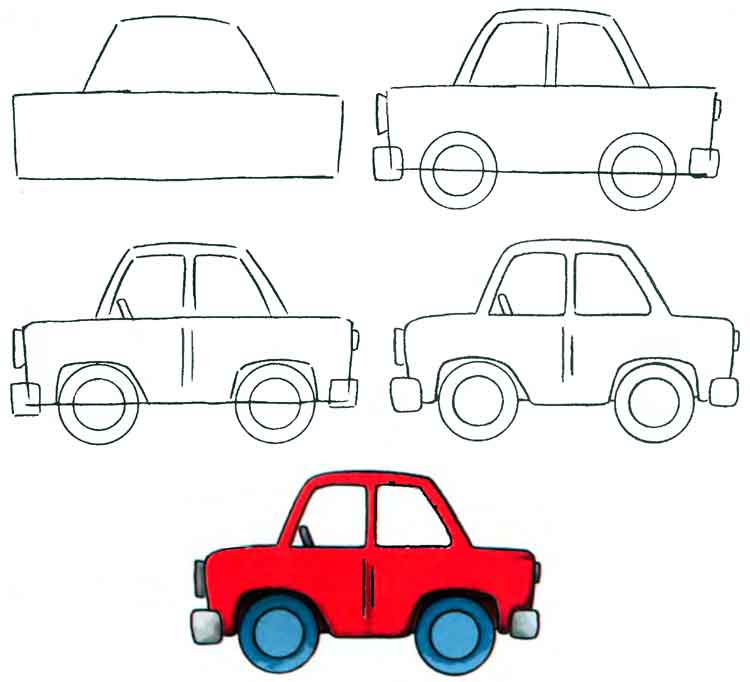
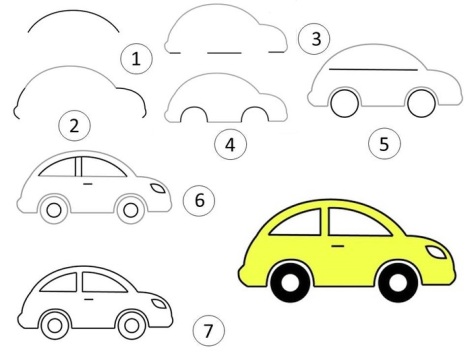
- Почему ты выбрал эту тему?

- Где собирал? (открытки, значки, поделки)

-Кто помогал?

***7. Конкурс эскизов «Автомобили для макета «АВТОВАЗ»***

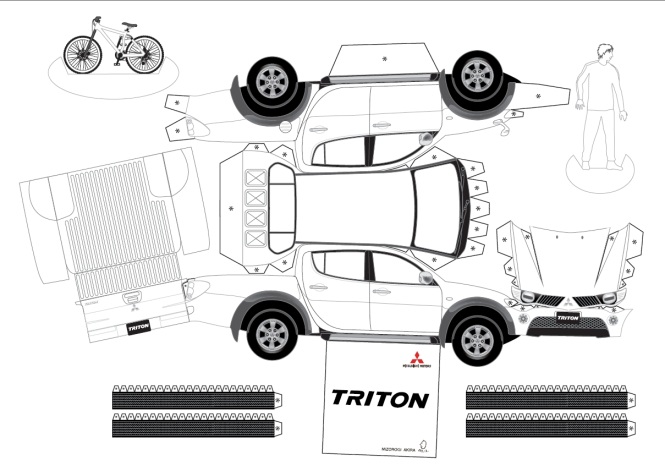
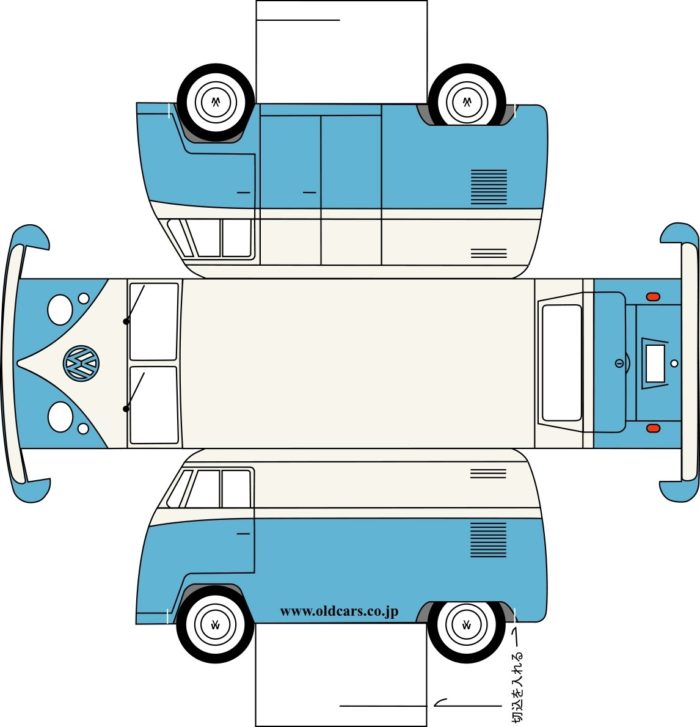
Цель: формировать творческие умения передавать заданный сюжет в рисунке.

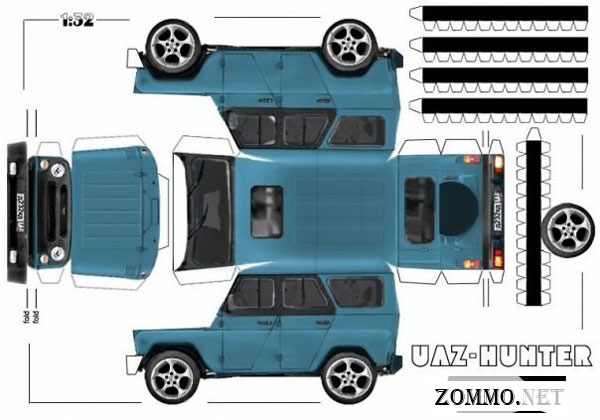


***6. Разминка. Упражнение «Собери автомобиль».***

Цель:обобщать знания детей о сборке автомобиля

Инструкция: назови части автомобиля. Определи последовательность сборки машины





*7.* ***Алгоритм создания макета мини «АВТОВАЗ»***

Цель: сформировать навык работы по алгоритму.



*9****. Создание мини завода «АВТОВАЗ».***

|  |
| --- |
| Результат проектной деятельности детей и взрослых:  Мини завод «АВТОВАЗ». |

******

.

**Используемая литература:**

Петров В.Б. «История отечественного автомобилестроения в России до 1917 года» М.,2001

История Волжского автомобильного завода //www.vaz